

一步一步着実に・・・

【校訓】 やさしく かしく たくましく
熊谷市立吉岡小学校 TEL048-536-1308



暗唱を通して思うこと

校長 田島 孝志

コロナ禍と呼ばれる中、学校は前期前半を終了し夏休みに入りました。とは言え、授業確保のため、児童の学力保障のため7月いっぱい授業が組まれています。6月22日から一斉登校が始まり、1か月間の中で、児童は暗唱によく取り組んでいます。今年度は全員合格を目指しています。児童一人一人それぞれの暗唱を行っています。児童の暗唱を聞いていて思うことがあります。吉岡小学校の児童は、思い切った自己表現が苦手な児童が多いということです。詩や俳句には作者の思いがあり、その思いに少しでも触れ、共感をもとに表現できるといいと思うのです。自分で「いいなあ」と思う部分を少しオーバーに表現、演技してみることも必要なのではないかと思います。普段の自分の殻を破って新しい自分を表現できる児童を一人でも多く育みたいと思います。

もう一つは、暗唱している言葉から、学びを広げてほしいということです。例えば正岡子規「柿くえば、鐘が鳴るなり 法隆寺」。都道府県を学習した4年児童に「法隆寺ってどこにあるの?」と聞いたらわかりませんでした。奈良県はどこか?法隆寺とはどんなお寺なのか?など単なる言葉としての法隆寺ではなく、疑問の対象として考えられたら素晴らしいと思います。奈良県は京都府の下にある県であるとか、世界で一番古い木造のお寺だとか、聖徳太子が建立したとか、奈良県は柿が有名なのだろうかとか。一片の俳句から、考えればどんどん芋づる式に知識は広がっていきます。また、どんな情景なのかを想像して説明文を書いてみる、絵をかいてみることもできるでしょう。1時間の授業などあつという間に終わってしまうほど学びは広がります。学びを広げていくきっかけを作るのは大人の務めだと考えていますので、吉岡小学校の先生方には、そんな授業をたまには展開してほしいとも思っています。いま一つのことから多くのことを学んでいく、広がりのある教科横断的な学びが注目され、大切だといわれています。

8月2日から23日までの3週間は夏休みです。家庭に帰った子供達と一緒に、芋づる式にいろんな知識に触れ、さらにワクワクしながら学んでいく体験をしてみたいか、大人にとっても新しい発見はワクワクするものです。

スマホ・携帯所持率調査の結果が出ました。

スマホを持っている	R2.7月						合計	高学年集計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
はい	5	5	6	23	8	24	71	55
いいえ	33	24	34	27	29	31	178	87
はい%	13.2%	17.2%	15.0%	46.0%	21.6%	43.6%	28.5%	38.7%
いいえ%	86.8%	82.8%	85.0%	54.0%	78.4%	56.4%	71.5%	61.3%
	38	29	40	50	37	55	249	142

今年度当初のスマホの所持率調査を行い、その結果がまとまりました。所持率は29%弱、高学年(4~6年)では39%でした。コロナ禍の生活においては、リモートの授業やYoutubeを活用した教材の提供などの社会的ニーズは高まったような気がします。このような中において、もはや所持を否定できない状況にあります(小学生への必要性はまだ低いと思いますが)。そこで保護者の皆様には、**使い方、使う時間の約束を決めて守らせることと、フィルタリングソフトを入れることをお願いします。児童をネット上の危険から守るためにご理解をお願いします。**

HQCシートへの取組をお願いします

児童は1か月の学校生活に慣れ、疲れ気味ではありますが生活リズムが整ってきたのではないのでしょうか。しかしまた3週間の長期休業に入っています。生活リズムをしっかり保って生活して欲しいものです。そこで臨時休業中から行っているHQCシートを夏休み期間中も実施します。毎日の生活を親子で振り返り、児童の生活の向上を図るために行うものです。保護者様には、夏季休業中お子様と一緒に一日の生活を振り返り、つい怠惰になりがちな夏休みをしっかりと生活し、8月後半からの授業にスムーズに入れるよう、ご協力をお願いします。本紙裏面に、調査結果を掲載しましたので参考にご覧ください。

今年度最初の縦割り活動が行われました R2.7.20

今年もやっと縦割りの団が結成されました。縦割り活動は、6年生にとっては最高学年としてリーダーシップが発揮できる大切な活動です。夏休み明けの運動会をはじめ、多くの縦割活動で活躍してくれることを期待しています。吉岡小学校の最高学年の在り方を後輩たちに行動で示し、教えてほしいと思います。



1, 2年生読み聞かせが行われました R2.7.16, 17

今年も「おはなしの会『虹』」の皆さんにお世話になり、16日に2年生、17日に1年生の本の読み聞かせが行われました。例年、教室を暗くして、ロウソクの優しい光の中で行われる読み聞かせですが、今年は窓を開けて行われました。どのクラスも静かにお話に聞き入っていました。ご家庭でもいかがですか?



お知らせ

- 児童の登下校時の校内への車の乗り入れを制限させていただきましたが、保護者の皆様の協力のおかげでスムーズに移行できました。ありがとうございました。
- 小中合同PTAバレーボールチームのお誘いのプリントが学校に来ています。活動日は毎週火曜日 19:30~21:30 吉岡小学校体育館で行っていますので、参加希望のある方は、小池さんにご連絡を!!

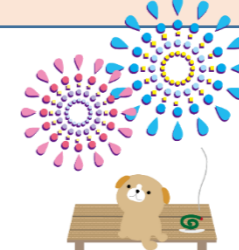
令和2年度8月の主な行事予定

日	曜	行 事	下校時間
1	土	フリー参観(第2校時) 学級懇談会 PTA役員決め	夏季休業日
2	日		
3	月		
4	火		
5	水		
6	木		
7	金		
8	土		
9	日		
10	月	山の日	
11	火		
12	水		
13	木	学校閉庁日(日直を置きません)	
14	金	学校閉庁日(日直を置きません)	
15	土		
16	日		
17	月		
18	火		
19	水		
20	木	授業日4時間授業 給食無し 宿題提出あり	①~⑥ 11:40
21	金		
22	土		
23	日		
24	月	前期前半スタート 40分授業 全校朝会 1, 2年生5時間 3, 4, 5, 6, 年生6時間	①~② 14:15 ③~⑥ 15:00
25	火	PTA運営委員会 40分授業	①~⑥ 15:00
26	水	40分授業	①~⑥ 15:00
27	木	40分授業	①~⑥ 15:00
28	金	40分授業	①~⑥ 15:00
29	土		
30	日		
31	月	吉岡小中合同避難訓練 45分授業開始	①~⑥ 14:45

○数字は学年

祝 松居先生第一子ご出産

7月24日(金)スポーツの日に、2800gの元気な男の赤ちゃんをご出産されました。おめでとうございます。



第1回 スマホ・タブレット等調査結果

スマホを持っている								R2.7月
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	高学年集計
持っている	5	5	6	23	8	24	71	55
持っていない	33	24	34	27	29	31	178	87
持っている%	13.2%	17.2%	15.0%	46.0%	21.6%	43.6%	28.5%	38.7%
持っていない%	86.8%	82.8%	85.0%	54.0%	78.4%	56.4%	71.5%	61.3%
	38	29	40	50	37	55	249	142
使える端末があるか								
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	高学年集計
ある	28	20	27	23	28	24	150	75
ない	5	8	12	5	2	7	39	14
ある%	84.8%	71.4%	69.2%	82.1%	93.3%	77.4%	79.4%	84.3%
ない%	15.2%	28.6%	30.8%	17.9%	6.7%	22.6%	20.6%	15.7%
	33	28	39	28	30	31	189	89
使用時間について約束があるか								
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	高学年集計
約束がある	25	10	19	23	21	40	138	84
約束がない	11	14	16	21	16	10	88	47
約束がある%	69.4%	41.7%	54.3%	52.3%	56.8%	80.0%	61.1%	64.1%
約束がない%	30.6%	58.3%	45.7%	47.7%	43.2%	20.0%	38.9%	35.9%
	36	24	35	44	37	50	226	131
フィルタリングされているか								
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	高学年集計
されている	10	2	0	9	8	9	38	26
されていない	5	8	15	8	18	4	58	30
わからない	21	15	25	30	10	37	138	77
されている%	27.8%	8.0%	0.0%	19.1%	22.2%	18.0%	16.2%	19.5%
されていない%	13.9%	32.0%	37.5%	17.0%	50.0%	8.0%	24.8%	22.6%
わからない%	58.3%	60.0%	62.5%	63.8%	27.8%	74.0%	59.0%	57.9%
	36	25	40	47	36	50	234	133

※ 本調査は児童に直接質問した結果です。不正確な点もあることをご確認ください。

※ 保護者の皆様には、教育相談の際にアンケートのお願いをしています。集計できましたらお知らせいたします。